

你們禱告要這樣說

羅煜寰

經文：太6:9-13

(03/26 講台)

引言

主耶穌教導我們如何禱告，讓我們學習向神傾心吐意的方式與正確心態。

一、禱告的對象 (9a)

我們在天上的父

◆ 向天父祈求

我們是向天上的父神禱告，自從我們蒙恩之後，便成為天父的兒女（約3:16）。子女對父親應該是既尊敬又信任，我們的禱告就像是對父親說話，一方面真誠自然，一方面則必須敬畏而順服。過分隨便或是過於拘謹都不合宜。

主耶穌教導我們要向天父祈求（約16:23），而不是向祂祈求。不過聖經中確實有人在遭受危難時呼求耶穌（徒7:59），主耶穌也囑咐門徒可以奉祂的名趕鬼（可16:17），彼得曾經奉祂的名行神蹟（徒3:6），保羅更是多次在書信中向耶穌基督感恩，但是我們祈求的主要對象仍然是天父。

◆ 眾信徒的父

主禱文是主耶穌教導門徒每個人應該如何禱告（太6:6），有趣的是，在這裡面竟沒有一個單數的“我”字。上帝不僅是我的上帝，祂更是我們共同的天父，換言之，我的禱告能否代表眾聖徒的祈求？還是我想到的只是自己的需要？我有否以上帝的計畫為重？

二、先顧念上帝的事 (9b-10)

人是為了神的榮耀而被造，好述說

祂的美德（賽43:7,21），所以我們禱告的中心應該是神的榮耀，而不是我們的需要。

◆ 上帝的名字

願人都尊你的名為聖

嚴格說起來，上帝並沒有名字。祂向摩西自我介紹時，只說祂是“自有永有”的那一位（出3:14）。我們知道，這裡說的“你的名”指的就是全能的獨一真神祂自己。這裡的第一項祈求，盼望所有人都能敬畏與愛慕上帝。

當你如此禱告時，首先應該反省的是自己：「我是否尊主為聖？我的言行能否使人敬畏與愛慕上帝？」你知道，有時候人們會從一個人的外貌判斷他是誰的兒女，但是基督徒應該讓世人認得出我們是天父的兒女。

◆ 上帝的國度

願你的國降臨

我們的盼望並不在這世上的國家或政黨，而是這世界能夠成為上帝的國度。主耶穌曾經說，天國就在信徒的心裡（路17:21），那麼我們盼望天國降臨就不是指將來基督的再臨，而是希望世人能夠認耶穌為主，接受祂的救恩！

如果說天國就在信徒的心裡，那麼當我們在這世上走動時，上帝的國度也就跟著移動。凡我們所到之處，都是在擴展上帝的國度，我們是否有把握隨時隨處都按著神的法則行事為人？

◆ 上帝的旨意

願你的旨意運行

我們盼望上帝的旨意運行無阻，甚

至超越我們個人的計畫與企求。讓我們謙卑順服在上帝面前，相信按照祂的安排才是最妥當的，不論遭遇如何。

而我們的責任是讓神的旨意透過我們成就在這世上，所以要善用神交給我們的資源與才幹，盡心事奉，凡是向主忠心。

這三項祈求我們都盼望“在地上如同在天上”，因為神在天上為王（尼1:5），卻寬容世人，等待他們悔改（彼後3:9）。當世人尊奉上帝為聖時，祂的國度便降臨在他們心中，並且進而透過他們成全上帝的旨意。

三、再顧念自己的事 (11-13a)

◆ 上帝的供應

我們日用的飲食，今日賜給我們

我們應當向神仰望每天所需要的物質供應，即使我們努力工作，仍然要謙卑仰望，因為「其實明天如何，你們還不知道。」（雅4:14）按著主耶穌的教導，我們可得每天都做此禱告，明白一切賞賜來自於上帝。

這句禱告又再次提到“我們”，也就是說，上帝所給我的並不單屬於我一個人，而是要與人分享，如同初代教會懂得凡物公用（徒2:44）。

◆ 上帝的赦免

免我們的債，如同我們免了人的債

債就是虧缺，該做的事沒有做。主耶穌要我們求天父免我們的債，就是說我們虧缺了上帝一些東西，這可是挺嚴肅的事，上帝向我們所要的是「行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。」

（彌6:8），我們需要反省在生活中有否彰顯出上帝的榮美？

初代教父奧古斯丁曾經說，這是一句極為可怕的禱告，因為我們祈求上帝按照我們赦免別人的程度來赦免我們。這等於在說：「上帝啊！如果我不赦免別人，就求你不要赦免我。」請問，我們還敢帶著對弟兄姊妹的埋怨與控訴來到上帝的面前麼？

◆ 上帝的保守

不叫我們遇見試探；救我們脫離兇惡

試探來自於撒旦（太4:3），目的要叫人犯罪，失去靈裡的感覺以至於死（雅1:13-15）。但是主耶穌教我們向天父祈求，讓我們不要有犯罪的機會。我們不需要向魔鬼主動宣戰，但是我們要極力地躲避試探。

今天許多人喜歡遊走在上帝命令的邊緣，想要感受試探的刺激，例如「誰說星期天一定要做禮拜？」「誰說每個月一定要奉獻？」「誰說我一定要和基督徒結婚？」求神幫助我們行在光中。

四、信心的宣告 (13b)

因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠。阿們！

最後我們抬頭仰望掌管萬有的天父，因為國度是祂的，祂能供應我身體的需要；因為權柄是祂的，祂能賜給我心裡的平安；因為榮耀是祂的，祂能保守我靈命的穩固。

惟有當我們把榮耀神當作自己的人生目標，我們才知道如何按著祂的旨意求（約壹5:14），得蒙垂聽。